

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE  
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



**SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I A SEMANA 22/02/2021 à 26/02/2021**  
**Professora: Lillian Silva**

	<b>SEGUNDA-FEIRA 22/02</b>	<b>TERÇA-FEIRA 23/02</b>	<b>QUARTA-FEIRA 24/02</b>	<b>QUINTA-FEIRA 25/02</b>	<b>SEXTA-FEIRA 26/02</b>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 02</b></p> <p><b>Como eu sou;</b> Realizar com os alunos uma leitura da imagem, em seguida fazer a atividades proposta pela apostila. Solicitar que observe as roupas e características de Júlia, e que identifiquem se ela é menina ou menino, e escrever o nome de Júlia com o apoio de um crachá. Pedir que pintem as roupas e sapatos de Júlia utilizando as cores primárias: azul, amarelo e vermelho. Escrever o nome próprio no lugar indicado e marcar um <b>X</b></p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 28</b></p> <p><b>Cubra o tracejado;</b> Identificar as imagens e sua escrita. Pedir para os alunos deslizem o dedo indicador sobre o tracejado, em seguida, solicitar que cubram o tracejado usando lápis de cor. Estimular os alunos dizendo: “Vamos ajudar o avião a seguir seu caminho/ Lá vai a abelha subindo e descendo/ Olha o sapo dando seus saltos/ Vejam a arara dando seus rodopios...” Pedir que os alunos pintem as figuras.</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 40</b></p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 51</b></p> <p><b>Uma casinha;</b> Iniciar a aula com a cantiga:” Fui morar numa casinha”; Apresentar a folha de atividade, realizar o ligue dos números formando a casa. Observar e completar a vogais para formar a palavra casinha.</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 3</b></p> <p><b>A casa de Julia;</b> Iniciar falando sobre as várias formas geométricas. Destacar as formas geométricas utilizadas nas partes da casa.</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 4</b></p> <p><b>Julia gosta de brincar;</b> Iniciar falando das brincadeiras e brinquedos preferidos de Júlia. Realizar as atividades por parte conforme o enunciado: Pinte as pernas das bonecas e as rodas do triciclo e representar a quantidade pintada nos lugares solicitados. Representar as quantidades por meio de palitos, tampinhas de garrafas, lápis de cor...</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 7</b></p> <p><b>As letras do meu nome;</b> Orientar os alunos no reconhecimento do seu</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 27</b></p> <p><b>Partes do corpo;</b> Iniciar a aula contando que um belo dia, “Luísa ganhou uma foto de João, e sem querer acabou cortando a foto do amigo”. – Vamos ajudar Luísa a montar a foto do João novamente? Pedir que os alunos montem no caderno de desenho, a quebra-cabeça da figura de João, observando as partes do corpo e colocando nos lugares corretos.</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 31</b></p> <p><b>As partes do corpo;</b> Aplicar a atividade, solicitar que os alunos pintem os círculos de</p>

	<p>identificando se é menino ou menina.</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 06</b></p> <p><b>Eu sou assim;</b> Nesta atividade os alunos deverão olhar no espelho e se observarem, depois fazer o desenho de si mesmo, não esquecendo de colocar os detalhes que observaram no espelho, e em seguida colorir com as cores adequadas.</p>	<p><b>Hábitos de higiene;</b> Iniciar o vídeo falando da importância da higiene pessoal, apresentando os produtos e objetos usados no cuidado com o corpo. Apresentar novas cores secundárias: Roxo, laranja e verde. Aplicar a atividade pedindo que os alunos realizarem o traçado com as cores apresentadas.</p>	<p>Recortar e colar as formas geométricas para formar a casa. Pintar a casa e os tronco das árvores. Colar papel crepom nas copas.</p>	<p>nome para depois pintar as letras que os compõe. Com a ajuda do crachá solicitar que copie o nome próprio no lugar indicado.</p>	<p>cada parte do corpo humano usando cores diferente, exemplos: Cabeça- vermelho, Ombro- amarelo; Perna azul; Mão- verde; Braço- Laranja; Pé- roxo;</p>
	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p> <p><b>Desafio:</b> Solicitar que recorte e cole produtos de higiene pessoal no caderno de desenho.</p> <p><b>Música:</b> Banho é bom: Castelo Rá-Tim-bum</p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p> <p><b>Música:</b> Cabeça, ombro, joelho e pé;</p>